



Novità e i primi dati sulla partecipazione e le attività del progetto!

Gentili Dirigenti, Gentili Insegnanti, Gentili Genitori,

Con 2464 bambini raggiunti, 31 scuole, 176 insegnanti formati da Milano Ristorazione, 3 cicli scolastici coinvolti, il progetto “Più frutta, più verdura!” consolida per il quinto anno consecutivo il trend di crescita e di ampliamento della partecipazione.

Crescono i cicli scolastici rappresentati: da quest’anno sono coinvolti anche i nidi e le primarie, su cui gli esperti di Milano Ristorazione hanno ritagliato su misura un programma formativo e di laboratorio.

Cresce il numero delle attività didattiche: è stato introdotto il tema del movimento e dell’attività fisica come fattore essenziale dell’educazione alla salute.

Si è inoltre attivata una collaborazione con l’istituto di Psicologia Dinamica dell’Università di Pavia al fine di sviluppare una riflessione comune sulle relazioni che ruotano attorno al cibo.

Esce rafforzato, inoltre, il binomio scuola-famiglia, grazie al supporto degli insegnanti nella creazione di nuovi canali di comunicazione con i genitori, mirati e efficaci.

Si consolida la vocazione di Milano Ristorazione nel supporto alle famiglie con corsi di cucina dedicati. Cuochi e centri cottura hanno accolto genitori e nonni nei laboratori di cucina creativa di frutta e verdura.

Desideriamo condividere con voi alcune delle tappe del progetto e una prima sintesi dei risultati fin qui ottenuti.

Grazie a tutti per la consueta collaborazione.

LA PARTECIPAZIONE E LE ATTIVITÀ DEL PROGETTO NEL 2010: I DATI IN SINTESI

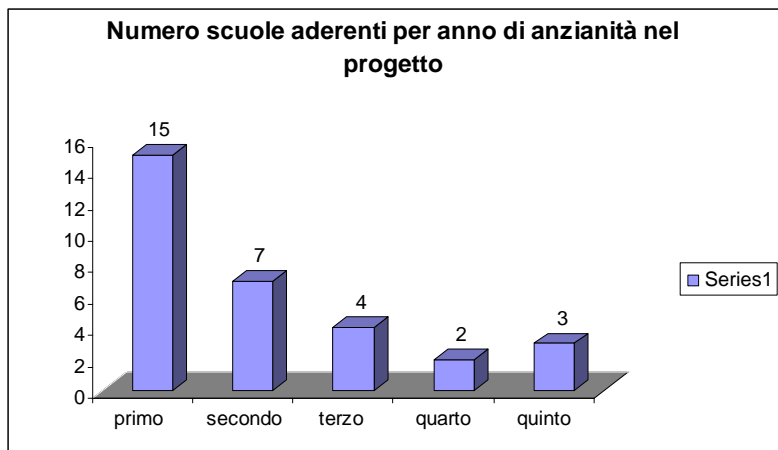
Grazie alla scheda di avanzamento e monitoraggio del progetto che le insegnanti hanno compilato a febbraio, sono riportati i primi dati numerici del progetto.

La nuova edizione estende per la prima volta il progetto ai cicli scolastici dei nidi di infanzia e delle scuole primarie. Le 31 scuole partecipanti al progetto, sono così suddivise:

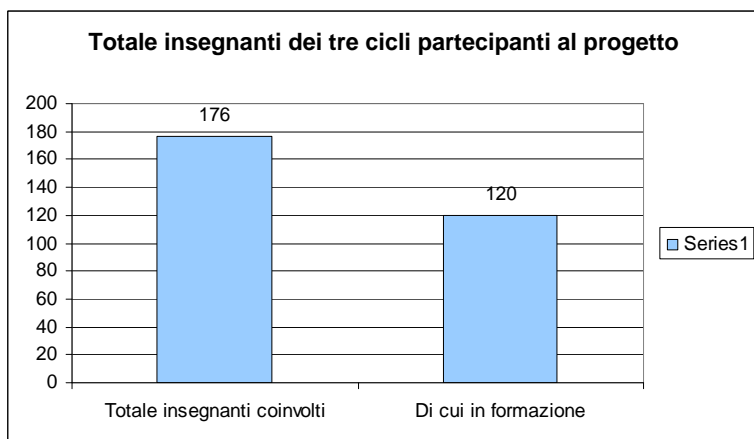
- 5 nidi
- 21 scuole dell’infanzia (5 del primo anno, 7 secondo, 4 terzo, 2 quarto, 3 quinto)
- 5 scuole primarie

L’edizione 2010 raggiunge **2464 bambini** complessivamente dei tre cicli scolastici 1763 bambini della fascia di età 3-5 anni, 511 bambini della fascia di età 6-10 anni e 190 bambini dei nidi di infanzia di 2-3 anni.

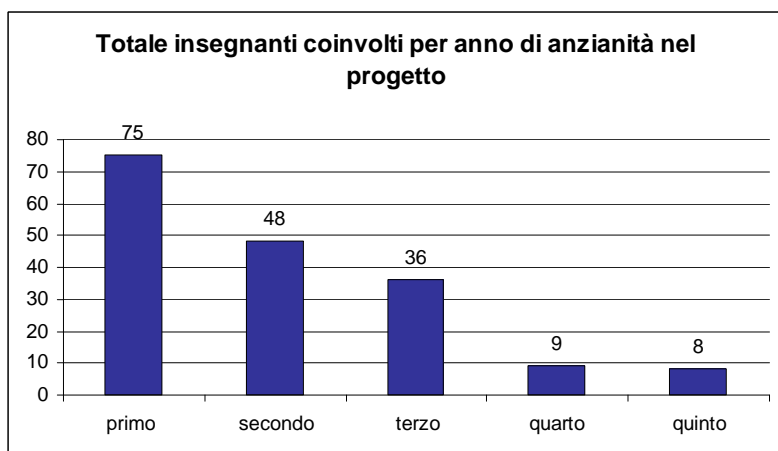
Il grafico sottostante illustra la partecipazione dei nidi e delle scuole dell’infanzia di cui complessivamente 10 sono nuovi, avendo aderito al progetto quest’anno.



In merito alla partecipazione di insegnanti e educatrici al progetto, 160 educatrici sono attivamente coinvolte nell'attività progettuale a scuola. Di queste, più dei due terzi partecipano alla formazione loro dedicata da Milano Ristorazione, seguendo i seminari a turno con le colleghe e praticando poi il trasferimento delle competenze acquisite.



I temi sviluppati durante gli anni prevedono un progressivo approfondimento e rinnovamento per garantire la continuità didattica, anche dopo il primo biennio, e rafforzare le potenzialità della rete.



Per concludere

In generale, il progetto iniziato **in autunno**, ha avuto un buon avvio sia rispetto al numero delle scuole sia per la completezza delle attività didattiche attivate e la loro tempistica.

Tra i punti di forza emergono:

- l'orto**, su cui sono stati mobilitati sin da subito i nonni e i papà;
- i laboratori di cucina e di degustazione per i bambini**, già attivi da gennaio in metà delle scuole;
- I laboratori di cucina e di degustazione dedicati ai genitori, ancora in fase di sviluppo**, che hanno visto un'elevata partecipazione soprattutto nei nidi dell'infanzia.
- il monitoraggio** del pasto a scuola con l'invito dei genitori, iniziato a febbraio nel 45% delle scuole procede con buona soddisfazione di insegnanti genitori. Cresce infatti la partecipazione degli adulti a questo momento raro e inusuale della vita scolastica che il progetto rende possibile;
- la comunicazione con le famiglie** ha tratto vantaggio dal seminario dedicato a questo tema, apprezzato dai due terzi dei partecipanti, introdotto fra gli elementi innovativi di quest'anno con l'obiettivo di guidare le insegnanti alla creazione e al consolidamento di strumenti ed occasioni di comunicazione nuovi e personalizzati con le famiglie.

Ancora da sviluppare e migliorare è **l'uso della e-mail**, novità organizzativa inserita per lo scambio con le maestre, ma che ancora presenta difficoltà nell'uso nonchè ostacoli logistici e strumentali per un suo pieno e fluido utilizzo.

La **prossima rilevazione il 16 giugno**: grazie ancora alla collaborazione della insegnanti, una scheda raccoglierà i dati numerici finali di svolgimento dell'attività annuale, tra cui la partecipazione di bambini e genitori e le singole attività svolte in ogni scuola.